

**Аннотация**  
**к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**МАДОУ «Детский сад № 250 комбинированного вида» Ново - Савиновского района г. Казани**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработана для групп компенсирующей направленности с учетом основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 г. Протокол №6/17, примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет, автор Н.В. Нищева.

Программа обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группах компенсирующей направленности с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа направлена:

- ✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программы определяются в соответствии с направлениями развития детей, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей задач.

Программа содержит подробное описание организации и содержания коррекционно – развивающей работы в старшей и подготовительной к школе группах для детей с тяжелыми нарушениями речи во всех пяти образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО.

Программа состоит из 2-х частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, состоит из трех основных разделов – целевого, содержательного и организационного.

В целевом разделе описываются цели, задачи программы, принципы формирования программы, характеристики особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи, планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел включает в себя описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пять образовательных областях. В этот раздел входит: описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речи детей, специфики из образовательных потребностей и интересов, особенности взаимодействия взрослых и с детьми, учителя –логопеда с педагогами ДОУ, с семьями воспитанников, описание направлений поддержки детской инициативы, а также Программу коррекционной работы с детьми ТНР.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части программы с учетом парциальных программ и педагогических технологий.

Организационный раздел включает в себя описание условий, созданных для реализации Программы: психолого-педагогических, кадровых, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения и финансовых условий.

Программа содержит приложение, включающее: примерное комплексно тематическое планирование, примерную модель организации образовательного процесса с расчетом времени, затраченного на реализацию Программы.

Программа рассчитана на 2 года реализации для освоения детьми в возрасте от 5-7 лет в группах компенсирующей направленности.